

PERFILES REFERENCIALES DE VALIDEZ (GENEVAL)
LIDERAZGO

Descriptor	Comportamientos	No.	Enunciado
1. Conjunta esfuerzos hacia un objetivo compartido.	1. Demuestra en sus acciones que se interesa por desarrollar a otros.	1	A partir de un caso y una lista de acciones, identificar aquellas que conllevan al desarrollo de otros.
		2	A partir de una serie de situaciones personales, identificar aquellas que indican una necesidad de desarrollo.
		3	A partir de un listado de definiciones, identificar aquella que corresponde a la de desarrollo personal en el trabajo.
	2. Da instrucciones sencillas, clarificando necesidades y requerimientos.	4	A partir de una lista de aseveraciones dentro de una situación, identificar las que contengan elementos claros, concretos y concisos.
		5	A partir de un objetivo y una serie de enunciados, seleccionar aquel (claro, concreto, conciso) que transmite la instrucción para ejecutar las acciones tendientes al logro del objetivo planteado.
		6	A partir de la descripción de una tarea y una lista de enunciados, seleccionar aquel que vincula de manera clara las necesidades y requerimientos con dicha tarea.
	3. Establece agenda y objetivos a un equipo asignando tareas y controlando los tiempos.	7	Dado un objetivo laboral y un conjunto de tareas, seleccionar las necesarias para su realización.
2. Orienta el desarrollo de otros.	1. Capta, desarrolla y comparte el conocimiento con sus colaboradores sobre las situaciones y problemas que enfrentan.	8	A partir de la descripción de un problema y una lista de acciones, identificar las orientadas a compartir conocimiento para su solución.
	2. Se asegura de que su equipo tenga los recursos necesarios para cumplir con su trabajo.	9	A partir de un listado de situaciones, identificar aquellas que describen el aseguramiento de recursos para llevar a cabo el trabajo.
		10	A partir de la descripción de una tarea y una lista de recursos, identificar aquellos necesarios para su consecución.
	3. Les aclara a sus colaboradores el alcance de sus responsabilidades y obligaciones.	11	A partir de la descripción de una tarea y una serie de enunciados, identificar aquel que delimita el alcance de la responsabilidad del individuo al que esta dirigida la tarea.
3. Impulsa un alto desempeño.	1. Toma acciones específicas para promover la efectividad del equipo.	12	A partir de un listado de acciones, identificar aquella que está relacionada con la motivación.
		13	A partir de un caso y un listado de acciones, identificar aquellas orientadas a promover la efectividad del equipo.
	2. Establece estándares claros, retos y alcanzables exigiendo un alto desempeño y creando un ambiente permanente para el equipo.	14	A partir de una situación determinada y de una serie de estrategias, seleccionar la que contenga un reconocimiento al colaborador.
		15	A partir de la descripción de una serie de situaciones, identificar aquella que contiene un estándar de alto desempeño.
	3. Ayuda a otros para que identifiquen obstáculos y tomen acción para eliminarlos.	16	A partir de un caso y una lista de acciones, identificar las que corresponden a coaching.
		17	A partir de un caso y un listado de enunciados, seleccionar aquellos que faciliten el que otros puedan identificar obstáculos.
		18	A partir de un caso en el que se incluya un obstáculo y un listado de acciones, identificar aquella que promueva que otros tomen acción para superarlos.
4. Genera compromiso en su equipo de trabajo.	1. Conjuntamente con sus colaboradores, identifica sus áreas de oportunidad y fortalezas, proporcionando retroalimentación con empatía y de manera constructiva.	19	Por medio de un caso donde se describe el desempeño o comportamiento de un individuo, identificar sus fortalezas.
		20	Por medio de un caso donde se describe el desempeño o comportamiento de un individuo, identificar sus debilidades.
		21	Por medio de un caso donde se describe el desempeño o comportamiento de un equipo, identificar sus fortalezas.

PERFILES REFERENCIALES DE VALIDEZ (GENEVAL)
LIDERAZGO

4. Genera compromiso en su equipo de trabajo.	1. Conjuntamente con sus colaboradores, identifica sus áreas de oportunidad y fortalezas, proporcionando retroalimentación con empatía y de manera constructiva.	22	Por medio de un caso donde se describe el desempeño o comportamiento de un equipo, identificar sus debilidades.
		23	A partir de la descripción de diferentes situaciones donde se proporciona retroalimentación, identificar aquella donde se demuestre empatía.
		24	A partir de la descripción de diferentes situaciones donde se proporciona retroalimentación, identificar aquella donde se demuestre retroalimentación constructiva.
	2. Se involucra personalmente en los cambios modelando los comportamientos esperados.	25	A partir de una serie de acciones, identificar aquella en la que se actúa como agente de cambio.
		26	A partir de una serie de situaciones descritas, identificar aquella en la que el líder modela el comportamiento esperado.
4. Genera compromiso en su equipo de trabajo.	3. Monitorea, con sus colaboradores, los avances y desviaciones de desempeño del equipo, tomando acciones correctivas.	27	A partir de una serie de factores, identificar los principales elementos para una evaluación de desempeño.
		28	A partir de un caso, identificar las principales fallas en un proceso de evaluación de desempeño.
		29	A partir un caso donde hay un desempeño por debajo de lo esperado y una lista de actividades, identificar aquella que contribuye a cerrar la brecha entre lo esperado y lo realizado.
		30	A partir de un caso descrito, identificar las acciones que implican la mejora del área.
5. Promueve la mejora continua.	1. Construye con sus colaboradores planes y programas para su desarrollo.	31	A partir de la descripción de un caso y de una serie de planes de desarrollo, identificar aquel que considere los intereses profesionales.
		32	A partir de una lista de elementos, identificar aquellos que deben ser incluidos en un plan de desarrollo.
		33	A partir de la descripción de un caso y de una serie de planes de desarrollo, identificar aquel que considere las áreas de oportunidad de la persona.
		34	A partir de la descripción de un caso y de una serie de planes de desarrollo, identificar aquel que considere las necesidades de la institución.
	2. Se involucra con sus colaboradores para mejorar continuamente el desempeño del área.	35	A partir de una situación de innovación planteada en un área de trabajo y una lista de estilos de liderazgo, identificar el que corresponda a dicha situación.
		36	A partir de un caso y un listado de acciones, identificar aquellas que implican la participación del líder para una mejora de desempeño.
6. Facilita la transformación de la institución.	1. Faculta a sus colaboradores por medio de asignaciones retadoras que promueven su desarrollo.	37	A partir de la descripción de personas con diferentes capacidades y una lista de tareas, identificar la descripción de persona para realizar cada tarea.
		38	A partir de un caso y un listado de estilos de liderazgo, identificar el que corresponda aplicar según las características de las personas en una situación dada.
		39	A partir de un caso y de un listado de situaciones, identificar aquellas que reflejen la intervención del líder para promover el desarrollo de los colaboradores.
		40	A partir de un caso y de la descripción de acciones, identificar aquellas que reflejen la intervención del líder para promover el desarrollo del equipo.
6. Facilita la transformación de la institución.	2. Actúa como impulsor de transformaciones con impacto en la Dependencia/Entidad.	41	A partir de la visión de una organización y una lista de estrategias que sigue un líder para desarrollar a su equipo, identificar aquella que está alineada con la visión.
		42	A partir de un caso y un listado de estrategias, identificar aquella que apoye el desarrollo de la interacción entre equipos.
		43	A partir de un caso y un listado de estrategias, identificar aquella que lleva a la transformación de la institución con base en la visión de la misma.
		44	A partir de un caso y un listado de elementos, identificar aquellos que resalten la importancia de la participación personal en el logro de la visión colectiva.